ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

 **«РPOVSSh 4312 - Мектеп және отбасының өзара әрекетінің психологиялық-педагогикалық негіздері »** пәні бойынша

 Семинар сабақтарының тапсырмаларын орындауға әдістемелік нұсқау.

 **Мамандық:**

**«6В01101-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы**4 курс, қазақ бөлімі, 2022-2023 оқу жылының күзгі семестрі

\

Алматы, 2022

Алғы сөз

**Семинар сабағы тақырып бойынша оқу материалдарын меңгерудің қорытынды** кезеңі болып табылады. Мұндай сабақтарда студенттердің пән бойынша алатын білімдері қорытылып, бағаланады. Дәріспен салыстырғанда, семинар сабағында студенттер теориялық мәселелерді тереңінен қарастырып, оларды практикада қолдану дағдыларын қалыптастырады.

Студенттер талқыланатын мәселелерді түсіндіру, талдау, бағалау, сараптау, ситуацияларды жан-жақты талдау, логикалық тұжырымдау, жүйелі түрде ойлау, негізгі мәселе аясында нақты баяндау, басқаның пікірін тыңдау және сыни тұрғыдан бағалау сияқты белсенді әрекеттері арқылы өз пікірлерін, ұстанымдарын келтіреді. Семинар сабағын топтық талқылау және пікірталас арқылы ұйымдастырған тиімді.

**Семинар *сабаққа дайындық барысында:***

* семинардың тақырыбын талқылап, талдауға ұсынылатын негізгі мәселелер мен мақсаты туралы ойластырыңыздар;
* тақырып бойынша оқытушының дәрісте берген материалын көңіл қойып оқып шығыңыздар;
* ұсынылған әдебиеттерді оқып, оқығаныңыздың ішінен семинарда талқылауға қажеті болатындарынан конспекті жазыңыз;
* әрбір сұраққа оны нақты мәліметпен дәлелдей отырып, өз пікіріңізді айтуға талаптаныңыз;
* оқулықпен және ғылыми әдебиетттермен өзінік жұмыс жасаған уақытта туындаған сұрақтарды жазып алыңыз, сосын семинарда оған жауап аласыз.

**Семинар сабақтарының мазмұны**

**1 - ПС:** Педагогикалық ғылымдар жүйесіндегі отбасы педагогикасы

**2 - ПС:** Отбасының тәрбиелік әлеуетінің деңгейін көтерудегі мемлекеттің рөлі

**3-ПС:** Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынастың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері тәрбиенің шарты ретінде

 **4 - ПС:** Отбасы мен мектептің тәрбиелік әлеуетін арттыру факторларын анықтау және сипаттау

**5 – ПС:** Отбасы құрылымдарының типологиясы және олардың білім беру мекемелерімен өзара әрекеттесуіне әсері

 **6 - ПС:** Мұғалім мен оқушылар отбасының өзара әрекетін ұйымдастыру

 **7 - ПС:** Бала мен ата-ана қарым-қатынасының стильдері: тарихи аспект

 **8 – ПС:** Бала мен ата-ана қарым-қатынасының үлгілерін және олардың мектеппен өзара әрекеттесуіне әсерін сипаттаңыз

 **9 - ПС:** Отбасы тәрбиесінің әдістері мен формаларының мәнін ашыңыз, олардың классификациясын жіктеңіз

**10 – ПС:** Қалыпты жұмыс істейтін (нормальнофукционирующих) және жұмыс істемейтін (дисфункциональных) отбасылардағы балаларды тәрбиелеудегі қиындықтарды (отбасындағы жасырын келеңсіздіктердің формалары) жалпылай талдап қорытындылаңыз

 **11 - ПС:** Мұғалімдер мен cынып жетекшісінің ата-аналармен қарым-қатынасындағы кәсіби этикасын талдаңыз

**12 - ПС:**  Балалары әлеуметтік қауіпті жағдайда тұрған отбасылармен жұмыс істеу ерекшеліктерін сипаттаңыз

 **13 - ПС:** Халық педагогикасындағы адамгершілік, бала тәрбиесінің өлшемдері(критерийлері)

**14 - ПС:** Қазіргі кезеңдегі психологиялық-педагогикалық білім беру, ата-ананы оқыту

 **15 – ПС:**  Мұғалім мен ата-ананың өзара әрекеттестігінің заманауи формалары.

  **ПӘНДІ ОҚУҒА ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:**

1. Садвакасова З.М. Современные методы воспитания личности: учеб.-метод. пособие / З. М. Садвакасова ; КазНУим. аль-Фараби. - Алматы : ИП Волкова Е. В., 2014. - 99
2. Махнач, А. В. Жизнеспособность человека и семьи. Социальнопсихологическая парадигма. – Москва : Институт психологии РАН , 2016. – 458
3. Агапов, Е. П. Семьеведение : учебное пособие. – Москва : Дашков и К°; Ростов-на-Дону : Наука-Спектр, 2010. – 398
4. Әлқожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.
5. Биекенов К.У., Жаназарова З.Ж., Нурбекова Ж.А. Отбасымен әлеуметтік жұмыс. Алматы, 2003.
6. Баймұқанова М.Т.. Отбасымен әлеуметтік педагогикалық жұмыс . Астана 2005
7. Әтемова Қ.Т. Отбасында баланың іс-әрекетін ұйымдастыру жолдары. А., 2002.
8. Оразбекова К. Отбасыпсихологиясы. Алматы**-** 2000.
9. Осипова, М. П. Педагогическое взаимодействие с семьей: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / М. П. Осипова, Е. Д. Осипов. – Минск: ИВЦ Минфина, 2015. – 191 с.

Словарь-справочник по психодиагностике (под ред. Бурлачука Л.Ф., Морозова С.М.). СПб., 2009.